

دانشگاه علوم پزشکی فسا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فسا

دانشکده پزشکی

نام درس : دوره دو ماهه و یک ماهه کار آموزی بخش داخلی	تعداد واحد : بیماری های داخلی
مقطع : استیودنت و اکسترن	مدت زمان ارائه درس :
پیش نیاز : علوم پایه، فیزیوپاتولوژی	
مسئول برنامه : اعضاء هیئت علمی بخش داخلی	

مقدمه:

هدف کلی: اجرای برنامه تعیین شده در رشته بیماری های داخلی از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
اهداف اختصاصی (در حیطه دانش)

- دانش نظری برخورد اولیه با بیماری های شایع داخلی، تشخیص افتراقی آنها و چگونگی افتراق آنها از هم را بداند.
- اورژانسهای مهم داخلی را شناخته و نحوه برخورد با آنها را بداند.
- عوامل مهم مستعد کننده ایجاد بیماری های شایع داخلی را بداند.
- فیزیوپاتولوژی بیماری های شایع داخلی را بداند.
- در برخورد با هر بیماری داخلی نحوه approach به آن را فرا گیرد.

دانشگاه علوم پزشکی فسا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فسا

❖ هدف کلی

.....

❖ اهداف اختصاصی

❖ حیطة مهارت

دانشجو باید بتواند:

1. توانایی کامل گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی دقیق و کامل و تهیه Problem list و تشخیص های افتراقی بیماری های شایع داخلی را پیدا کند.
2. کار آموز بخش داخلی در پایان دوره آموزش بایستی رویکرد تشخیص مناسبی به شکایت ها و نشانه های اصلی بیماری های داخلی پیدا کند.
3. در پایان دوره بتواند قادر به تفسیر تست های آزمایشگاهی بیماری های شایع داخلی باشد.
4. در پایان دوره قادر به نوشتن نحوه صحیح Progress note باشد.
5. باید بتواند نحوه صحیح معاینه ارگان های داخلی را انجام دهد..
6. توانایی استفاده از ابزارهای تشخیصی دیگر مانند رادیولوژی و سونوگرافی را در بیماری های مختلف داخلی را فرا گیرد.

❖ اهداف اختصاصی

❖ حیطة نگرش

1. نگرش مناسب به بیمار به عنوان یک انسان و رعایت اصول اخلاق پزشکی و حرفه ای (professionalism) در محیط کار و برخورد با بیماران را پیدا کند.
2. نگرش مناسب به لزوم فراگیری اصول برخورد با بیماران را پیدا کند.
3. نگرش صحیح به اهمیت تشخیص به موقع و شروع درمان اولیه به منظور پیشگیری از آسیبها و عوارض پایدار در بیماران مبتلا به بیماری های شایع فرا گیرند.
4. نگرش صحیح به اهمیت خونسردی و تصمیم گیری منطقی و عملی برای بیمار در شرایط دشوار پیدا کند

دانشگاه علوم پزشکی فسا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فسا

توانمندی هایی که دانشجو باید در طی دوره کار آموزی بخش داخلی کسب کند:

گرفتن شرح حال کامل و معاینه فیزیکی دقیق	۱
نحوه نگارش سیر بیماری و یادداشت روزانه	۲
انجام ABG (حداقل بر روی مدل)	۳
گذاشتن لوله تراشه (حداقل بر روی مدل)	۴
احیای قلبی عروقی (بر روی مدل)	۵
تشخیص EKG طبیعی از غیر طبیعی	۶
گذاشتن NGT و شستشوی محتویات معده	۷
توانایی آماده سازی و خواندن نمونه ادرار در زیر میکروسکوپ	۸
توانایی آنالیز ادرار با استفاده از test tape	۹
توانایی انجام و آنالیز CBC	۱۰
توانایی انجام آزمایش مدفوع از نظر OB و OP	۱۱
توانایی انجام و خواندن رنگ آمیزی گرم نمونه های خلط، ادرار، آسیت، مایع پلور، مایع مفصل، مایع نخاع	۱۲
توانایی انجام LP (حداقل بر روی مدل)	۱۳
توانایی انجام پونکسیون مایع مفصل زانو (حداقل بر روی مدل)	۱۴
توانایی انجام پونکسیون مایع پلور (حداقل بر روی مدل)	۱۵
توانایی انجام پونکسیون مایع آسیت (حداقل بر روی مدل)	۱۶
توانایی انجام افتالموسکوپی	۱۷
توانایی تفسیر EKG	۱۸
توانایی تفسیر CXR	۱۹
توانایی تفسیر عکس ساده شکم	۲۰

دانشگاه علوم پزشکی فسا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فسا

❖ روش آموزش

- برگزاری راندهای آموزشی در بخش، کلاسهای تئوری، استفاده از مولاژهای آموزشی و Skill lab،
برگزاری گزارش های صبحگاهی،
- وسایل کمک آموزشی
کامپیوتر و ویدئو پروژکتور، مولاژهای موجود در Skill lab

❖ وظایف و تکالیف دانشجوی:

۱. حضور به موقع در بخش از ساعت ۷ صبح الی ۱۴ بعد از ظهر
۲. در زمان حضور در بخش قبل از شروع گزارش صبحگاهی بیماران خود را ویزیت و آزمایشات جدید آنها را یادداشت کرده و Progress node خود را بنویسند.
۳. رعایت نظم و ادب و اخلاق پزشکی و شئون حرفه ای و اسلامی (روپوش تمیز با دکمه های بسته و نصب کارت شناسایی) در زمان حضور در بخش
۴. تکمیل لاگ بوک های مربوطه و تحویل آن در پایان دوره به دفتر بخش داخلی
۵. شرکت در آزمون کتبی پایان بخش و کسب حداقل نمره لازم
۶. حضور مؤثر و فعال در کشیکها و عدم ترک محل کار در زمان کشیک

روشهای ارزشیابی:

۱. بررسی Logbook
۲. DOPS
۳. OSEE
۴. Mini CEX
۵. برگزاری آزمون کتبی
۶. بررسی پرونده های بیماران و ارزیابی note های نوشته شده
۷. حضور فعال در بخش، شرکت در بحثهای علمی و کنفرانس های درون بخشی
۸. نظر سنجی از دستیاران در مورد نحوه عملکرد کارورزان در کشیک و راندهای روزانه

دانشگاه علوم پزشکی فسا
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فسا